**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа (дошкольная группа)**

**п. Андреевский**



**П. Андреевский**

****

**Что такое счастье? Счастье – это просто.**

**Начинается оно с полуметра роста.**

**« Счастье» подрастает и шагает рядом**

**Познакомить нужно «Счастье»**

**С детским садом.**

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!**

**Паспорт младшей разновозрастной группы включает следующую информацию:**

**- технические характеристики**

**- сведения о воспитателях**

**- данные о программе образовательного процесса**

**- состав группы**

**- режим дня на летний и зимний период**

**- расписание НОД**

**- описание развивающей среды**

**Технические характеристики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Характеристика параметров** |
| **Общая площадь (кв. м)** | **31.9 кв.м.** |
| **Освещение естественное** | **3 окна** |
| **Освещение искусственное** | **лампы дневного освещения** |
| **Уровень освещенности** | **норма** |
| **Наличие системы пожарной безопасности** | **имеется** |
| **Наличие системы отопления** | **имеется** |
| **Возможность проветривания помещения** | **имеется** |
| **Поверхность пола (удобная для обработки)** | **имеется** |

**Воспитатели:**

**Рогожкина Наталья Владимировна**

**Горбунова Галина Афанасьевна**

**Младший воспитатель:**

**Коростелева Розалия Мухоматовна**

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется согласно ООПДО, составленной коллективом педагогов дошкольной группы

**Задачи реализации Программы:**

**1) Создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;**

**2) Создавать условия для равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);**

**3) Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);**

**4) Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенкакак субъекта отношений с самим собой, другими детьми взрослыми и миром;**

**5) Создать условия для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;**

**6) Способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальныхнравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;**

**Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.**

**Подходы:**

* **Личностный**
* **Деятельностный**
* **Культурологический**

***Список детей младшей разновозрастной группы***

**1. Аверкиев Федя**

**2.Бяков Данил**

**3.Винокуров Максим**

**4. Горбунова Соня**

**5.Градобоева Варя**

**6.Заболотских Андрей**

**7.Кожевников Артем**

**8.Колобова Ксюша**

**9.Костицин Артем**

**10.Муралева Катя**

**11.Мокосеев Матвей**

**12.Опалева Даша**

**13.Перевалова Мирослава**

**14.Расулов Тимур**

**15.Яковлев Вова**

**16. Шевченко Анна**

**17. Шестопалко Миша**

**Группу посещает 17 человек: 10 мальчиков и 7 девочек.**

***Режим дня в нашей дошкольной группе соответствует всем основным требованиям:***

-Прогулки организуются 2 раза в день (в летний период): в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с);

- Домашние задания воспитанникам не задаются;

- В дни каникул и в летний период НОД не проводится (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Холодный период года*** | ***младшая группа***  ***2 – 4 года*** |  |
| ***Дома*** | ***Время*** |  |
| ***Подъем, утренний туалет*** | ***6.30 - 7.30*** |  |
| ***В дошкольном учреждении*** |  |  |
| ***Прием детей, самостоятельная деятельность, игры*** | ***7.30 – 8.10*** |  |
| ***Утренняя гимнастика*** | ***8. 10- 8. 20*** |  |
| ***Подготовка к завтраку, завтрак*** | ***8.25 - 8.50*** |  |
| ***Самостоятельная свободная деятельность /подготовка к НОД/*** | ***8.50 – 9.00*** |  |
| ***Непосредственно образовательная деятельность (НОД) – перерыв 10 мин.*** | ***9.00 – 9.15; 9.25 – 9.40*** |  |
| ***Подготовка к прогулке*** | ***10.00 – 10.30*** |  |
| ***Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)*** | ***10.30– 12.50*** |  |
|  |
| ***Возвращение с прогулки, игры*** | ***12.50 – 12.20*** |  |
| ***Подготовка к обеду, обед*** | ***12.20 - 12.50*** |  |
| ***Подготовка ко сну, дневной сон*** | ***12.50 - 15.00*** |  |
|  |
| ***Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры*** | ***15.00 - 15.30*** |  |
| ***Полдник*** | ***15.30 - 15.45*** |  |
| ***Самостоятельная деятельность, игра, чтение художественной литературы*** | ***15.45– 16.00*** |  |
| ***Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой*** | ***16.00 - 16.30*** |  |
|  |  |  |
| ***Дома*** |  |  |
| ***Прогулка*** | ***17.30 - 19.45*** |  |
| ***Возвращение домой, легкий ужин,***  ***спокойные игры, гигиенические процедуры*** | ***19.45 - 20.30*** |  |
| ***Ночной сон*** | ***20.30 - 6.30 (7.30)*** |  |
| ***Теплый период года*** | ***младшая группа***  ***2 – 4 года*** |  |
| ***Дома*** | ***Время*** |  |
| ***Подъем, утренний туалет*** | ***6.30 - 7.30*** |  |
| ***В дошкольном учреждении*** |  |  |
| ***Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе*** | ***7.30 - 8.10*** |  |
| ***Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак*** | ***8.10 - 8.55*** |  |
| ***Игры, подготовка к прогулке*** | ***8.55 - 9.10*** |  |
| ***Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)*** | ***9.10 - 11.30*** |  |
| ***Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры*** | ***11.30 - 12.00*** |  |
| ***Подготовка к обеду, обед*** | ***12.00 - 12.30*** |  |
| ***Подготовка ко сну, дневной сон*** | ***12.30 - 15.00*** |  |
|  |
| ***Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры*** | ***15.00 - 15.20*** |  |
| ***Полдник*** | ***15.20 - 15.30*** |  |
| ***Игра, самостоятельная деятельность*** | ***15.30 - 16.00*** |  |
| ***Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность, уход домой*** | ***16.00 - 16.30*** |  |
| ***Дома*** |  |  |
| ***Прогулка*** | ***17.30 - 19.45*** |  |
| ***Возвращение домой, легкий ужин,***  ***спокойные игры, гигиенические процедуры*** | ***19.45 - 20.30*** |  |
| ***Ночной сон*** | ***20.30 - 6.30 (7.30)*** |  |

**Сетка НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Расписание образовательной деятельности для 1 подгруппы** | **Расписание образовательной деятельности для 2 подгруппы** |  |
| **Понедельник** | **9.00 – 9.08 – ребенок и окружающий мир**  **9.30 – 9.40 – физическая культура** | **9.00 – 9.15 – ребенок и окружающий мир**  **9.30 – 9.40 – физическая культура** |
| **Вторник** | **9.00 – 9.08 – развитие речи, художественная литература**  **9.30 – 9.40 - музыка** | **9.00 – 9.15 – развитие речи, художественная литература**  **9.30 – 9.45 - музыка** |
| **Среда** | **9.00 – 9.08 – рисование**  **9.30 – 9.40 – физическая культура** | **9.00 – 9.15 – рисование**  **9.30 – 9.45 – физическая культура** |
| **Четверг** | **9.00 – 9.08 – лепка**  **9.25 – 9.35- развитие речи** | **9.00 – 9.15 – лепка**  **9.45 – 10.00 - математика** |
| **Пятница** | **9.00 – 9.08 – конструирование**  **9.25 – 9.35 – музыка** | **9.00 – 9.15- конструирование**  **9.25 – 9.40 – музыка**  **16.00 – 16.15 –физическая культура** |
| **Итого:** | **10 (1час 30 минут)** | **11( 2часа 45 минут)** |

**II. Оснащение группы**

**Инфраструктура предметно – развивающей среды младшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название зоны** | **Цель** | **Задачи** |
| **Зона профессиональной деятельности**  **Зона**  **учебно-познавательной деятельности** | Повышение уровня профессионального мастерства  Развитие познавательных способностей | \*Изучать методическую литературу;  \*Знакомиться с программами, применять новые технологии;  \*Разрабатывать конспекты, сценарий праздников, досугов;  \*Составление комплексно – тематических и календарных планов.  \*Развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности;  \*Научить детей наблюдать, подмечать, мыслить, выдвигать идеи, изобретать, мастерить, экспериментировать и играть, общаясь со сверстниками и взрослыми.  \*Стимулировать и поддерживать познавательный интерес детей к природным явлениям;  \*Развивать творчество, учебные навыки. |
| **Зона**  **музыкально- театрализованной деятельности** | Формирование творческой активности у дошкольников путем развития артистических способностей | \*Развивать творческую активность;  \* Способствовать созданию условий для творческого самовыражения;  \*Формировать устойчивый интерес к театральному искусству;  \*Знакомить с видами театров;  \*Формирование навыков речевого общения. |
| **Зона**  **народно-прикладного творчества** | Приобретение детьми знаний о культуре русского народа | \*Приобщать к общечеловеческим ценностям;  \*Пробуждать у детей интерес и любовь к народной музыке, песням, хороводам, народным инструментам;  \*Знакомить с праздниками и традициями русского народа;  \*Обогащать словарь детей. |
| **Зона двигательной деятельности** | Развитие и обогащение двигательной сферы | \*Воспитывать двигательную культуру;  \*Формировать основные двигательные навыки и умения;  \*Развивать чувство ритма и  пространственные ориентировки;  \*Развивать координацию  движений;  \*Формировать правильную осанку;  \*Поддерживать интерес к разным видам спорта. |
| **Зона релаксации** | Формирование благоприятногопсихо-эмоционального  и двигательного состояния | \*Создавать условия для расслабления мышц и снятия двигательного напряжения, используя:  \*Ковер,  \*Веселые подушки,  \*Спокойная , мелодичная музыка |
| **Зона искусства и творчества** | Раскрытие потенциально творческих возможностей каждого ребенка | \*Развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью;  \* Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации;  \*Расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалах;  \*Развитие пальцевой моторики;  \*Развитие фантазии и творческого воображения. |
| **Зона игры** | Развитие игрового опыта каждого ребенка | \*Воспитание коммуникативных навыков;  \*Развитие творческого воображения и фантазии;  \*Закрепление в игре примеров социального и речевого поведения;  \*Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения |
| **Зона строительно – конструктивных игр** | Развитие игрового опыта каждого ребенка | \*Развитие пространственного мышления;  \*Совершенствование навыков работы по чертежу, модели, заданной схеме;  \*Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез). |
| **Зона дежурств.** |  | \*Учить детей сервировать столы, подготавливать к занятиям;  \*Воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность;  \*Развивать бытовые навыки. |
| **Зона «Книжкин дом»** | Ознакомление дошкольника с художественным словом. | \*Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;  \*Развитие литературной речи;  \*Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. |

**Материально – техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Оснащение** |
| Зона профессиональной деятельности | \*Документация  \*Методическая литература  \*Компьютер  \*Журнал «Воспитатель в ДОУ» с картотекой; «Здоровье дошкольника»  \*Столы, стулья. |
| Зона для раздевания | 1. \*Информационный стенд для родителей;  2. \*Информационный стенд «Времена года»;  \*Тетрадь отзывов и предложений  3. \*Расписание НОД  4. \*Стенд «Меню»  5С \*Советы воспитателей (консультации)  6. \*Полочка для обуви    7.  10 \*Индивидуальные шкафчики для раздевания. |
| Зона  учебно-познавательной деятельности | \* \* Комнатные растения;  2. \* Природный материал;  3. \* Календарь природы;  4. \* Инвентарь для ухода за комнатными растениями;  5. \* Вазы для цветов;  6. \* Дидактические игры по экологии;  Ал \* Альбомы «Времена года»; «Профессии»;  8. \* Папки «Времена года»;  9. \* Папки «Домашние животные», «Дикие животные»;  10 \* Наборы эстампов о животных;  11. \* Плакаты по экологии;  \* Матрешки  \* Пирамидки;  \* Мозаики;  \* Шнуровки;  \* Вкладыши с геометрическими формами  \* Паспорт комнатных растений  \* Инвентарь для стирки кукольного белья: тазики, мыло, бельевая веревка, прищепки, фартуки клеенчатые  \*Пособие на липучках  \*Предметные сюжетные картинки |
| Зона  музыкально- театральной деятельности | Ко  \*Платочки (2х видов), ленточки (разноцветные), флажки ( разноцветные)  \*Цветы, листья (2х видов), султанчики  \*Погремушки (2х видов)  \*Маски  \*Зеркало  \* Ширма для настольного и кукольного театров  \* Настольный театр из игрушек  \*Кукольный театр  \* Шапочки и маски  \*Набор музыкальных инструментов:  . дудочки;  2. погремушки;  5. бубен;  6. микрофон;  Металлофоны.  \*Атрибуты для ряженья: бусы, платья, юбки, косынки, рубашки |
| Зона двигательной активности  Зона  «Книжкин дом» | . \* Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);  2. \* бубны;  3. \* скакалки;  4. \* кегли;  5. \* кубики, флажки,  6. \* кольцеброс;  7. \* ворота, для прокатывания мяча;  8. \* мешочки с песком;  9.\* обручи;  \* \* гимнастические палки;  \* ребристая доска;  \*гимнастическая скамейка  Т \*Тематическая подборка детской художественной литературы;  2. \* Портреты писателей и поэтов;  3. \* Детские энциклопедии  \* |
| Зона строительно – конструктивных игр | . Ко \* конструктор мелкий и крупный «Лего»;  2. Д \* деревянный напольный конструктор;  3. \* мозаики;  4. П \* пазлы;  5. И \* шнуровки;  6. Н \* игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, мак \* пирамидки;  \* |
| Зона искусства и творчества  Зона игры | М \*Материал для рисования: альбомы, акварельные краски, простые и цвет цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисова  ния;  \*Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;  3. \*Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон;  \*Образцы по аппликации и рисованию;  5. В \* Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, картины;  ***Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:***  Касса, \*весы, калькулятор, счёты;  2. Кон \*кондитерские изделия;  3. Хле \*хлебобулочные изделия;  5. Пре \*предметы-заместители;  6. Ово \*овощи, фрукты.  ***Сюжетно-ролевая игра «Семья»:***  1. К \*комплект кукольной мебели;  2. И \*игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;  3. К \*куклы разных размеров, одежда для кукол;  4. К \*комплект постельных принадлежностей для кукол;  ***Сюжетно – ролевая игра «Больница»***  \* набор доктора  \*телефон  \*баночки  \* «Аптека» вата, бинт, градусник, мерная ложка, пипетки  \* набор  **\***  \*набор |