|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Тема занятия | Кол-во  Зан. | Вид занятия | Форма организации | Программное содержание | Дата  по  плану | Дата  по  факту | Другое |
|  | Развитие речи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | «До свиданья, лето, здравствуй детский сад» | Рассказывание из опыта «Как мы провели лето» | 1 | интегрированное | фронтальная | 1.Закрепить представления о явлениях природы и деятельности детей в летний период.  2.Закреплять понятие о родственных отношениях (бабушка, дедушка, дядя, тетя).  3.Уточнить знания об опасных ситуациях во время отдыха и способах их предотвращения.  4.Учить составлять рассказ по плану воспитателя, передавая впечатления о лете.  5.Побуждать связно и последовательно излагать события.  6.Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова.  7.Закреплять умение отчетливо произносить звуки с и з, выделять эти звуки в словах. | 07.09  2017 |  | Н.С.Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий .  Старшая группа. Стр.11 |
| 2. |  | « Любимые рассказы и сказки» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Побуждать аргументировать свой выбор, рассказывая о любимых литературных произведениях.  2.Помочь определить нравственное содержание произведений.  3.Учить развернуто высказываться о литературных произведениях.  4.Учить подбирать слова, сходные по звучанию. | 08.09  2017 |  | Стр.13 |
| 3. |  | «Составление описательных рассказов по игрушке» | 1 | интегрированное | групповое | 1.Уточнить свойства материалов, из которых изготовлены игрушки.  2.Формировать дружеские чувства.  3.Закрепить знание правил обращения с игрушками.  4.Учить описывать внешний вид игрушки; рассказывать о том, как с ней можно играть, об игрушках, которые есть дома.  5.Активизировать в речи глаголы, учить подбирать их по смыслу к существительным.  6.Упражнять в образовании форм единственного и множественного числа(детеныши животных) | 14.09  2017 |  | Стр.23 |
| 4. |  | Чтение и пересказ «Разве так играют?»  Стихи об играх детей (чтение) | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Помочь сформировать представление о том, как играют дружные дети.  2.Учить выразительно передавать текст без пропусков и повторений.  3.Упражнять в образовании родительского падежа единственного и множественного числа (названия животных).  4.Упражнять в рифмовке слов. | 15.09  2017 |  | Стр.24 |
| 5. | «День дошкольных  работников» | «Знакомимся с работой повара» | 1 | комплексное | групповое | 1.Знакомить с историей возникновения способов приготовления пищи.  2.Расширять знания и представления о профессии повара, специфике его работы.  3.Обогащать словарный запас; развивать связную речь.  4.Воспитывать интерес к окружающему миру.  5.Развивать творческое воображение.  6Формировать реалистическое представление о труде людей. | 21.09.  2017 |  | Стр.79  Ж «Библиотека воспитателя» Е.А.Алябьева «Поиграем в профессии» книга 1. |
| 6. |  | «Чтение стихов о труде повара» :  «Непослушная каша»;  «Сладкоежка» | 1 | комплексное | групповое | 1.Уточнять знания о способах приготовления пищи,ее особенностях.  2.Закреплять представления об оборудовании процесса приготовления пищи, значении здорового питания.  3.Развивать целенаправленное внимание, восприятие, память, выразительность речи, умение вести диалог по содержанию стихов, высказывать суждения.  4.Формировать познавательный интерес к теме. | 22.09.  2017 |  | Стр. 97  Ж «Библиотека воспитателя» Е.А.Алябьева «Поиграем в профессии» книга 1. |
| 7. |  | Составление рассказа на тему «Кто нас лечит?» | 1 | Комплексное | групповое | 1.Рассказать детям о том, какую помощь оказывают больному в аптеке, поликлинике, больнице, машине «Скорой помощи».  2.Объяснить, что делают врачи, медсестра, санитарка.  3. Воспитывать уважение к работе медиков, благодарность за их труд. | 28.09.2017 |  | Ж «Библиотека воспитателя» Е.А.Алябьева «Поиграем в профессии» книга 2; стр.32 |
| 8. |  | Вежливый человек. Что это значит? | 1 | комплексное | групповое | 1.Вспомнить правила приветствия, историю этих правил.  2.Вызвать желание быть вежливым. | 29.09.2017 |  | Мосалова «Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей д/в» стр.56 |
| 9. | «Осень, как время года» | Составление рассказа по картине «Дети гуляют в осеннем лесу» | 1 | интегрированное | групповое | 1.Закреплять знания о признаках осени в растительном мире.  2.Обобщить представления, полученные на занятиях, прогулках, в повседневной жизни.  3.Формировать бережное отношение к природе.  4.Уточнить правила безопасного поведения на природе.  5.Учить составлять рассказ по картине, придумывать название картины.  6. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков с и ц, учить дифференцировать их в речи, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками с разной силой голоса и в разном темпе.  7.Закрепить представление о пользе прогулок на природе. | 05.10.2017 |  | Стр. 36 |
| 10. |  | «Повторение стихов об осени». В. Драгунский «Друг детства» (чтение) | 1 | интегрированное | групповое | 1.Способствовать формированию представления о нравственной категории дружбы.  2.Закрепить умение читать стихи выразительно, передавая интонации вопроса, удивления, восхищения.  3.Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа. | 06.10.2017 |  | Стр.37 |
| 11. | «Дары осени» | «Составляем рассказы об овощах» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Закрепить знание названий сельскохозяйственных машин.  2.Закрепить знания о внешнем виде, выращивании и употребления овощей.  3.Закрепить представление о труде овощеводов.  4.Учить составлять описательный рассказ.  5.Уточнить и закрепить правильное произношение звуков с, ц, учить дифференцировать эти звуки на слух, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками.  6. Закрепить знание о значении свежих плодов для здоровья человека. | 12.10.2017 |  | Стр.62 |
| 12. |  | А. Плещеев «Осень наступила…»(повторение),  А. Толстой «Осень. Обсыпается… (чтение) | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Уточнить представление о приметах осени.  2.Побуждать придумывать определения к словам осенней тематики.  3.Побуждать выразительно читать стихотворение о природе, вслушиваться в мелодику поэтического текста. | 13.10.2017 |  | Стр. 130 |
| 13. | «Труд взрослых осенью в городе и деревне» | Составление рассказа на тему «Как трудятся мои родители» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Воспитывать уважение к труду родителей, благодарность за их заботу.  2.Закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта.  3.Упражнять в определении ударения в трехсложном слове.  4.Упражнять в использовании восклицательных интонаций.  5.Упражнять в произнесении чистоговорок со звуком р-л. | 19.10.2017 |  | Стр. 429 |
| 14. |  | Разговор о профессиях. | 1 | комплексное | групповое | 1.Способствовать формированию представления о том, что такое профессия.  2.Пробуждать интерес к разным профессиям.  3.Воспитывать уважение к людям труда.  4.Способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора. | 20.10.2017 |  | Мосалова «Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей д/в» стр.56 |
| 15. |  | Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Учить связно рассказывать сказку, соблюдая ее композицию, выразительно передавать диалоги персонажей.  2.Подводить к усвоению способов словообразования.  3.Учить понимать смысл поговорок. | 26.10.2017 |  | Стр.12 «КТП в образовательной деятельности в д/с» |
| 16. |  | Б.Житков «Как в Москве на улице» (чтение) | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Закрепить представление о видах транспорта.  2.Закрепить правила безопасного поведения на улице.  3.Связно и развернуто передавать свои впечатления от прочитанного.  4.Побуждать соотносить свои впечатления с описанными в рассказе. | 27.10.2017 |  | Стр.12 «КТП в образовательной деятельности в д/с» |
| 17. | «День народного единства» | «Нас много на шаре земном» | 1 | групповое | групповое | 1.Продолжать знакомить детей с жизнью людей из разных стран.  2.Воспитывать уважение и терпимость к людям любой национальности. | 09.11.2017 |  | Мосалова «Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей д/в» стр.71 |
| 18. |  | Составление рассказа по картине В.М.Васнецова «Богатыри» | 1 | Комплексное | групповое | !.Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли Русской;  2.Оживить представление обылине, о былинных героях – Илье Муромце, Алеше Поповиче,Добрыне Никитиче, Никите Кожемяке.  3.Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать. | 10.11.2017 |  | Стр. 199 Комплексные занятия. Старшая группа |
| 19. | «Дикие и домашние животные» | «Составление описательного рассказа по картинам о диких животных» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Учить составлять описательный рассказ по картине, опираясь на план, предложенный воспитателем.  2.Упражнять в употреблении названий детенышей животных в косвенных падежах. | 16.11.2017 |  | Стр. 331 |
| 20. |  | Чтение р.н.с. «Сивка – бурка» (рассказывание). | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Учить воспринимать образное содержание сказки, стихотворения, характеры персонажей.  2.Побуждать при чтении стихотворения передавать таинственность обстановки, необычность сказочных образов. | 17.11.2017 |  | Стр.333 |
| 21. | «Мама – слово дорогое» | Составление рассказа из опыта на тему» Как мы помогаем маме» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Закрепить представление о труде мамы дома и на работе.  2.Воспитывать желание помогать маме.  3.Учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем.  4.Упражнять в построении предложений.  5.Упражнять в произнесении фразы с разной интонацией (вопрос, удивление, радость). | 23.11.2017 |  | Стр.309 |
|  |  | Е.Благинина «Посидим в тишине» (заучивание), ненецкая н.с. «Кукушка» (чтение). | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Средствами литературных произведений помочь осознать необходимость заботиться о маме.  2.Учить понимать и оценивать характеры персонажей стихотворения и сказки.  3.Побуждать при чтении стихотворения передавать интонации вопроса. | 24.11.2017 |  | Стр.311 |
| 22. |  | Б.Алмазов «Горбушка», А. Барто «Имя и фамилия» (чтение) | 1 | интегрированное | фронтальное | Средствами художественного слова закрепить представление о своей родословной.  2.Дать понятие о семейных традициях.  3.Воспитывать уважение к старшим, заботливое отношение к близким.  4.Познакомить с новыми произведениями, помочь понять мотивы поступков героев. | 30.11.2017 |  | Стр.167 |
| 23. |  | «Чем порадовать маму?» | 1 | Комплексное | групповое | 1.Воспитывать любовь и уважение к матери.  2.Формировать нравственные ценности, заботливое отношение к самому дорогому человеку, проявлять внимание к маме, желание доставить радость. | 01.12.2017 |  | Стр.91 «Социально – нравственное воспитание детей д/в» |
| 24. | «Приметы зимы» | «Учимся говорить правильно» | 1 | Комплексное | групповое | Учить произносить фразу с разной интонацией( вопрос, удивление, радость, недовольство).  2.Упражнять в произнесении чистоговорок и скороговорок на звуки с,ц,ш,щ в разном темпе и с разной силой голоса.  3.Закреплять умение подбирать слова, сходные по звучанию. | 07.12.2017 |  | Стр.140 |
| 25. |  | Чтение И. Никитин «Встреча зимы» Пословицы и поговорки о зиме. | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Обобщить представления о приметах наступающей зимы.  2.Способствовать пониманию исторического смысла пословиц и поговорок.  3.Воспитывать любовь к устному народному творчеству.  4.Способствовать пониманию и осмыслению содержания стихотворения.  5.Закрепить понимание художественных особенностей стихотворного жанра. | 08.12.2017 |  | Стр.142 |
| 26. |  | Рассказывание из коллективного опыта на тему «Игры зимой». И. Бунин «Первый снег» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Помочь оживить впечатления, проанализировать и выбрать интересные события для рассказа.  2.Формировать положительные взаимоотношения детей в группе.  3.Учить составлять связный короткий рассказ о впечатлениях из личного опыта.  4.Упражнять в употреблении предлогов с пространственным значением.  5.Учить отчетливо и внятно произносить фразы со звуками с и ш, говорить с разной силой голоса.  6. Средствами стихотворного текста помочь проникнуться настроением от наступления зимы.  7.Закрепить представление о пользе прогулок для здоровья. | 14.12.2017 |  | Стр. 181 |
| 27. |  | С. Есенин «Береза» (чтение). Песенки и потешки о природе. | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Закрепить знания о деревьях и кустарниках, продолжить учить различать их по внешнему виду без листвы.  2.Дать знание о зимнем покое растений.  3.Воспитывать бережное отношение к природе, особенно в зимний период, когда ветки деревьев и кустов очень хрупкие.  4.Воспитывать любовь к устному народному творчеству.  5.Обогащать речь образными выражениями.  6.Помочь почувствовать красоту природы в стихотворении. Закрепить знание малых фольклорных форм. | 15.12.2017 |  | Стр.182 |
| 28. | «Новогодние традиции в разных странах» | Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» | 1 | комбинированное | групповое | 1.Познакомить детей с новым художественным произведением.  2.Помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. | 21.12.2017 |  | Стр.65 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в ст.гр» |
|  |  | Учимся говорить правильно. | 1 | интегрированное | фронтальное | Учить составлять небольшой связный , последовательный рассказ, используя план, предложенный воспитателем.  2.Закрепить употребление в речи несклоняемых существительных. | 22.12.2017 |  | Стр.206 |
| 29. | «Зимние забавы» | «Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» | 1 | Комбинированное | групповое | 1.Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного).  2.Воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. | 11.01.2018 |  | Стр.66 Гербова «Занятия по развитию речи в ст.гр» |
| 30. |  | И.Бунин «Первый снег» (чтение).Рассказывание из коллективного опыта на тему «Игры зимой» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Помочь оживить впечатления, проанализировать и выбрать интересное событие для рассказа.  2.Формировать положительные взаимоотношения детей в группе.  3.Учить составлять связный короткий рассказ о впечатлениях из коллективного опыта.  4.Учить внятно и отчетливо произносить фразы со звуками с и щ, говорить с разной силой голоса. | 12.01.2018 |  | стр.181 |
| 31 | «Животные наших лесов зимой» | Пересказ рассказа Чарушина «Лисята» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Закреплять представление о жизни диких животных.  2.Учить выразительно пересказывать текст без помощи вопросов воспитателя.  3.Упражнять в образованииназваний детенышей животных с уменьшительно–ласкательными суффиксами.  4.Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже.  5.Учить придумывать загадки, подбирая по смыслу названия качеств и действия (прилагательные и глаголы), отгадывать загадки, основанные на противопоставлении. | 18.012018 |  | стр.231 |
| 32. |  | С. Черный «Волк» (чтение).Р.н.с. Заяц – хваста» (рассказывание) | 1 | комб-ное | групповое | 1.Формировать любовь к устному народному творчеству.  2.Помочь понять смысл и содержание сказки, учить воспринимать наиболее образные выражения.  3.Познакомить с иллюстрациями Е. Рачева, учить выделять художественные выразительные средства. | 19.012018 |  | стр.233 |
| 33. |  | «Животные в природе и дома» | 1 | комб-ное | групповое | 1.Познакомить с особенностями диких и домашних животных; научить различать их и называть взрослых животных и их детенышей.  2.формировать представление о значении животных в природе и для человека | 25.01 2018 |  | стр.107 «комплексные занятия в старшей группе» |
| 34. |  | Звуковая культура речи. Дифференциация звуков з – ж. | 1 | комб-ное | групповое | Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж. | 26.01  2018 |  | стр.68Гербова «Занятия по развитию речи в ст.гр» |
| 35. | «Азбука безопасности» | Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки». | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Закрепить знания о профессиях людей и предметах, необходимых людям отдельных профессии.  2.Закрепить знание правил пожарной безопасности.  3.Закрепить умение пересказывать текст без пропусков и повторений, используя отдельные фразы авторского текста.  4.Подвести к образованию названий лиц по профессиям (пожар – пожарный, почта – почтальон и т.д.  5.Активизировать в речи названия профессий и действий. | 01.02  2018 |  | стр.259 |
| 36. |  | Чтение «Лев и собачка».  А.Митяев «Сказка про трех пиратов» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Уточнить правила безопасного поведения дома.  2.Познакомить с новыми произведениями, помочь понять их содержание, сделать для себя вывод. | 02.02  2018 |  | стр.261 |
| 37. | «Наша армия родная» | Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» | 1 | комб-ное | групповое | Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова. | 08.02  2018 |  | стр.72Гербова «Развитие речи в старшей группе» |
| 38. |  | «Составление рассказа  по набору игрушек военной тематики»С.Маршак «Наша армия» (чтение) | 1 | интегрированное | фронтальное | 1. Развивать устную речь, обогащать  словарный запас.  2.Учить составлять сюжетный рассказ, давать описание действий и характеристики, персонажей, вводить в повествование диалог.  2.Учить подбирать определения к заданным словам.  3.Учить различать на слух звуки с и сь, четко произносить слова с этими звуками. | 09.02  2018 |  | стр.286 |
| 39. | «Мой папа самый лучший» - профессии. | «На кого я хочу быть похожим» | 1 | комб-ное | групповое | 1.Воспитывать желание перенимать лучшие качества близких людей.  2.Закрепить понятие о доброте, порядочности, милосердии и т.д.  3.Способствовать формированию представления о том, что такое профессия.  4.Пробуждать интерес к разным профессиям. | 15.02.2018 |  | Мосалова  «Социально – нравственное воспитание детей д/в» стр.58 |
| 40. |  | «Военные профессии» | 1 | комб-ное | групповое | 1.Расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск; развивать навыки контекстной речи. 2. Воспитывать уважение к людям военных специальностей. | 16.02  2018 |  | стр. 244 «комплексные занятия в старшей группе» |
| 41. | «Хочу быть таким, как папа» | Чтение «Наша армия родная в день ее рождения». А.Митяев «Почему армия всем родная» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Довести до понимания факт; нельзя нападать на других, но нужно обязательно защищать и защищаться.  2.Помочьпонять смысл литературных произведений. | 22.02  2018 |  | стр.287 |
| 42. | «Мамы всякие нужны» | «Составление рассказа из опыта на тему «Как мы помогаем маме» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Закрепить представление о труде мамы дома и на работе.  2.Воспитывать желание помогать маме.  3.Учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем.  4.Упражнять в построении предложений.  5.Упражнять в произнесении фразы с разной интонацией(вопрос, удивление, радость). | 01.03  2018 |  | стр.309 |
| 43. |  | «Е.Благинина «Посидим в тишине»(заучивание), ненецкая сказка «Кукушка»(чтение). | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Средствами литературных произведений помочь осознать необходимость заботиться о маме.  2.Учить понимать и оценивать характеры персонажей стихотворении и сказки.  3.побуждать при чтении стихотворения передавать интонации вопроса.  . | 02.03  2018 |  | стр.311 |
| 44. |  | Чтение Я. Аким «Кто кому кто?, Т. Александрова «Домовенок Кузька» (отрывок, чтение) | 1 | интегрированное | фронтальное | 1..Закрепить знание слов, представление о родственных связях в семье.  2.Закрепить знание слов, обозначающих родственные отношения.  3.Познакомить с новыми литературными произведениями.  4.Учить определять характер персонажей.  1.Закреплять представление о признаках весны в растительном и животном мире.  2.Закреплять умение составлять описательный рассказ по картине, используя образные выражения для описания природы.  3.Упражнять в делении слов на слоги. | 09.03  2018  15.03  2018 |  | стр.155  Стр.380 |
| 45. | «Встречаем весну и пернатых друзей» | «Составление рассказа по картине «Весна» | 1 | интегрированное | фронтальное |
| 46. |  | Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про  Пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение» | 1 | комб-ное | групповое | 1.Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов.  2.Учить строить сложноподчиненные предложения. | 16.03  2018 |  | Стр.87  Гербова «Занятия по развитию речи в ст.гр» |
| 47. | «Мы любим спорт» | «Составление рассказа на тему «Как я буду заботиться о своем здоровье» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Закрепить представление о здоровом образе жизни.  2.Закрепить навыки составления повествовательного рассказа.  3.Упражнять в делении трех –и четырехсложных слов на слоги.  4.Упражнять в подборе определений к заданным словам.  5.Учить определять ударение в двухсложном слове. | 29.03  2018 |  | Стр.414 |
| 48. |  | Чтение Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Закрепить представление о необходимости соблюдения культурно – гигиенических навыков.  2.Упражнять в составлении загадок –описании о туалетных принадлежностях.  3.Побуждать вспомнить знакомые потешки по теме. | 30.03.2018 |  | Стр.415 |
| 49. |  | «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья» | 1 | комб-ное | групповое | 1.Закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта.  2.Укреплять потребность в занятиях спортом.  3.Вызвать уважение к людям, занимающимся физкультурой. | 05.04.2018 |  | стр. 48  Мосалова  «Социально – нравственное воспитание детей д/в» |
| 50. |  | «Роль лекарств и витаминов» | 1 | комб-ное | групповое | 1.Уточнить и закрепить знания детей о лекарствах и витаминах.  2.Дать понятие об осторожности при использовании лекарств и витаминов.  3.Покреплять уверенность в необходимости ведения здорового образа жизни» | 06.04.2018 |  | стр.40  Мосалова  «Социально – нравственное воспитание детей д/в» |
| 51 | «Знакомство с народной культурой и традициями» | «Составление рассказа по предметам декоративно – прикладного искусства» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Закрепить представление о декоративно – прикладном искусстве России.  2.Побуждать составлять рассказ на основе определений об особенностях народной росписи.  3.Учить подбирать наиболее точные определения при описании предметов декоративно – прикладного искусства.  4.Упраднять в подборе синонимов. | 12.04  2018 |  | Стр.439 |
| 52. |  | « В гостях у Хозяюшки» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями, гостеприимством.  2.Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством: пословицами, поговорками, прибаутками.  3.Обогащать речь детей образными, меткими выражениями малых форм русского фольклора. | 13.04  2018 |  | стр. 40 « С чего начинается Родина?» |
| 53. | « Мы – космонавты» | «Придумывание рассказа на тему «Космическое путешествие» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Уточнять и расширять представление о космосе и космическом пространстве.  2.Закрепить навыки творческого рассказывания.  3.Упражнять в подборе антонимов.  4.Упражнять в определении ударения в двухсложном слове. | 19.04  2018 |  | Стр.370 |
| 54. |  | Чтение В. Бороздин «Зведолетчики»(главы «Первый в космос», «Что видно из окошка», чтение). | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Расширять представление о космосе и космических полетах.  2.Побуждать рассказывать о своем отношении к подвигу первого космонавта.  3.Познакомитьс новым литературным произведением и жанром познавательного рассказа. | 20.04  2018 |  | Стр. 371 |
| 55. | «Земля – наш общий дом» | «Пересказ рассказа Е. Пермяка «Самое страшное» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Дать понятие о том, что для всех людей на Земле существует общие человеческие ценности и моральные качества.  2.Упражнять в пересказе без помощи вопросов воспитателя.  3.Закреплять умение подбирать определения к заданному слову. | 26.04.2018 |  | Стр.359 |
| 56. |  | Чтение «Р.н.с. «Хаврошечка» (рассказывание) | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Воспитывать интерес к культуре и творчеству народов разных национальностей.  2.Закреплять представление о том, что для всех людей на Земле существуют общие человеческие ценности и моральные качества.  3.Воспитывать трудолюбие. | 27.04  2018 |  | Стр.360 |
| 57. | «Правила дорожного движения»  Наши ветераны. | Чтение С. Михалков «Быль для детей» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Обобщить представление о Великой Отечественной войне и защите Родины.  2.Воспитывать чувство гордости за мужество наших солдат. | 03.05.2018 |  | Стр.403. |
| 58 |  | «Что такое героизм?» | 1 | комб-ное | групповое | 1.Формировать представление о героизме.  2.Воспитывать у детей эмоционально – положительное , действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них.  3.Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. | 04.05.2018 |  | стр. 178  « С чего начинается Родина?» |
| 59.. |  | «О правилах кошке расскажем немножко» | 1 | Комбинированное | групповое | 1.Повторить правила дорожного движения.  2.Закрепить и систематизировать знания по теме «Безопасность на авто-, железно – и авиадорожном транспорте».  3.Воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте. | 10.05  2018 |  | стр.11  «Основы безопасного поведения дошкольников» |
| 60 | «Малая Родина» | Составление рассказа по картине «Строим дом» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Закрепить представление о новостройках родного поселка.  2.Дать представление об опасности игр на строительной площадке.  3.Закрепить умение составлять рассказ по сюжетной картине, придумывать продолжение сюжета, изображенного на картине.  3.Учить подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.  4.Уточнить и закрепить правильное произношение звуков ж и ш, учить дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с ними.  5.Учить делить двухсложные слова на части | 11.05  2018 |  | стр.48 |
| 61 |  | «Моя малая Родина – Вятская сторонка» | 1 | интегрированное | фронтальное | 1.Закрепить знания о традициях, обычаях, обрядах Вятского края.  2.Уточнить представления людей о большой и малой родине.  3.Обобщить знания о растительном и животном мире нашего края.  4.Пополнить теоретический багаж о традициях, обычаях , праздниках вятичей.  5. Упражнять в умении связно и последовательно выражать свои мысли.  6.Воспитывать любовь к родному краю, прививать чувство уважения к вятским умельцам. | 17.05  2018 |  | стр.70 «Социально – нравственное воспитание детей д/в» |
| 62 |  | «Россия – Родина моя» | 1 | интегрированное | фронтальное | .Формирование патриотических чувств.  2. Закрепление знаний государственных символов страны.  3.Формирование простейших географических представлений о стране.  4.Уточнение понятий «богатая», «большая», «родная» страна. | 18.05  2018 |  | стр. 143  « С чего начинается Родина?» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |