**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа (дошкольная группа)**

**п. Андреевский Уржумского района Кировской области**

**Рассмотрен: Утверждаю:**

**На заседании педчаса Директор МКОУ ООШ п. Андреевский**

**Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Филиппова**

**От « 30» августа 2017 года приказ № от августа 2017 года**

**Годовой календарный учебный график и режим работы**

**МКОУ ООШ п. Андреевский ( дошкольная группа)**

**Уржумского района Кировской области**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**2017г**

**Годовой календарный учебный график разработан на основании:**

**-** Устава МКОУ ООШ ( Постановление № 806 от 29.08.2012г)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г № 1014 г Москва

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

Образовательным программам дошкольного образования».

- Требований санитарно – эпидемиологических правил « об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 – 13» от 15 мая 2013 года «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

**В целях оптимизации образовательных нагрузок, для снижения риска отклонений в психосоматическом здоровье детей, с учетом «Новых санитарно – эпидемиологических правил и нормативов в ДОУ» на учебный год утверждено 33 недели и каникулы для воспитанников.**

**1. Продолжительность учебного периода в дошкольной группе.**

Продолжительность учебного периода в дошкольных группах составляет – 33 учебных недели. Учебный период начинается с 04 сентября 2016 года,

заканчивается 25 мая 2017 года.

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный период.**

1 полугодие – 15 недель; с 04.сентября по 24 декабря 2017 года

2 полугодие – 18 недель; с 15 января по 25 мая 2017 года

* С 21 августа по 03 сентября – адаптационный период в 1 разновозрастной группе.
* С 04 сентября по 29 октября - образовательный период для 1 разновозрастной и 2 разновозрастной групп.
* С 30 октября по 05 ноября - осенние каникулы.
* С 06 ноября по 24 декабря - образовательный период.
* С 25 декабря 2017 года по 14 января 2018 года – новогодние каникулы.
* С 15 января по 04 марта 2017 года - образовательный период.
* С 05 марта по 11 марта 2017 года – весенние каникулы.
* С 12 марта по 25 мая 2017 года - образовательный период.
* С 26 мая по 31 мая 2017 года – диагностический период.
* С 01 июня по 31 августа 2017 года – летний оздоровительный период.

**3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

**\* Разновозрастная ( 1 подгруппа – возраст 1 младшей группы) –** общее количество отведенного времени на непосредственно

образовательную деятельность составляет не более 1.5 часов;

* **( 2 подгруппа – возраст 2 младшей группы) –** общее количество отведенного времени на непосредственно

образовательную деятельность составляет не более 2 часа 45 минут;

* **Разновозрастная** (**1 подгруппа – возраст детей старшей группы ) -** общее количество отведенного времени на непосредственно

образовательную деятельность составляет 5 часа 30 минут;

* **( 2 подгруппа – возраст детей подготовительной группы) -** общее количество отведенного времени на непосредственно

образовательную деятельность составляет 8 часов 00 минут;

Продолжительность перерыва между НОД – не менее 10 минут.

**4. Количество групп – комплектов:**

Разновозрастная ( младший д/ возраст ) – одна.

Разновозрастная( старший д /возраст) – одна.

**5. Продолжительность учебной недели – 5 дней.**

**6. Организация диагностики без отрыва от образовательной деятельности:**

Разновозрастная(младший д/ возраст) – с 01 сентября по 10 сентября 2017 года;

С 28 мая по 31 мая 2017 года

Разновозрастная ( старший д/ возраст)- с 01 сентября по 10 сентября 2017 года;

С 28 мая по 31 мая 2017 года.

**7. Адаптационный период:**

Разновозрастная(младший д/ возраст) – с 21 августа по 03 сентября 2016 года.

Прием детей осуществляется с 1.5 лет в соответствии с путевками и по графику адаптации.

**8. Летний оздоровительный период – с 01.06.2017 по 31.08.2017года.**

Во время каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Образовательные области: художественное творчество; безопасность; физическая культура; музыка реализуются через организацию свободной

деятельности детей и совместной деятельности взрослых и детей.

**Регламентирование образовательного процесса на день**

**Режим дня на 2017 – 2018 учебный год. Младшая разновозрастная группа ( 1.6 – 4 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня. Время проведения.** | |
| **Прием детей:** осмотр детей, измерение температуры, установление и поддержание контакта с родителями:  (сведения о состоянии здоровья детей, привлечение родителей к участию в мероприятиях д/гр).  Укрепление интимно – личностного контакта воспитателя с каждым ребенком группы:  - индивидуальный подбор спокойных игр детям; беседы;наблюдения, рассматривание альбомов; трудовые поручения; игры (дидактические, сюжетно – ролевые, настольно – печатные, подвижные | 7.30-8.00 |
| **Ежедневная утренняя гимнастика:** физиологическая активизация организма ребенка.  Выполнение комплекса упражнений в спокойном темпе. | 8.00-8.20 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак.** | 8.20 -8.50 |
| **Самостоятельная свободная деятельность.** Общение воспитателя с детьми в процессе свободной игровой деятельности, индивидуальная работа по приобщению к опрятности. | 8.50 – 9.00 |
| **Непосредственно образовательная деятельность:** музыка, конструирование, познавательно – речевое развитие.художественное творчество, физическая культура | 9.00-9.20 |
| **Свободная деятельность детей** | 9.20 – 9.30 |
| **Непосредственно образовательная деятельность**. Второй завтрак.  **Подготовка к прогулке:** содействовать формированию навыков самообслуживания, коллективного труда (уборка группы и игрушек). Организуя одевание, формируем соответствующие навыки. Учить видеть неполадки в одежде, просить их исправить. Соблюдение питьевого режима. | 9.30 -10.00  10.00 – 10.30 |
| **Прогулка:** Развитие познавательной деятельности детей: наблюдения за природой, погодой, животными, деятельностью людей; Воспитание интереса к трудовой деятельности: совместный со взрослыми посильный труд на участке (по желанию); Укрепление здоровья детей: подвижные игры; создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности.Развитие игровой деятельности; познавательно –игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. | 10.30 – 11.30 |
| **Возвращение с прогулки:** совершенствование навыков самообслуживания, формирование навыков ухода за одеждой. | 11.30 – 11.50 |
| **Подготовка к обеду:** совершенствование культурно – гигиенических навыков. | 11.50 – 12.00 |
| **Обед**: обеспечить формирование навыков культурного поведения за столом. Создавать первоначальные представления о посуде, о мебели, их назначении и применении, правильном использовании. | 12.00 – 12.20 |
| **Подготовка ко сну:** совершенствование навыков ухода за своей одеждой, возможность почувствовать естественную потребность во сне. Контрастное обливание ног. | 12.20– 12.30 |
| **Сон.** Успокоение и расслабление | 12.30- 15.00 |
| **Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.** Совершенствование культурно – гигиенических навыков. | 15.00 – 15.25 |
| **Полдник.** Совершенствование навыков культурного поведения за столом. | 15.25 – 15.45 |
| **Самостоятельная деятельность:** работа в книжном уголке, свободные игры с детьми. Закрепление привычки слушать чтение, воспитание интереса к художественной литературе. Закрепление навыков общения. | 15.45 – 16.15 |
| **Прогулка.** Укрепление здоровья детей. Создание условий для разнообразной самостоятельной деятельности. | 16.15 – 16.30. |
| **Уход детей домой** | 16.30 |

**Режим дня на летний оздоровительный период с 01.06. по 31.08. 2018 г**

**Младшая разновозрастная группа ( 1.6 – 4 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Время** |
| **Прием детей на воздухе**: осмотр участка на безопасность здоровья детей: осмотр детей, установление и подержание контакта с родителями, оценка эмоционального состояния детей, с последующей коррекцией плана работы на день: формирование культурно – гигиенических навыков; трудовые поручения; песенное творчество; игры (сюжетно – ролевые, дидактические, настольно – печатные). | 7.30 – 8.00  8.00 – 8.20 |
| **Ежедневная оздоровительная утренняя гимнастика на воздухе.**  Цель: функциональное пробуждение организма: ритмически-двигательный разминочный комплекс; умывание лица прохладной водой |  |
| **Подготовка к завтраку, завтрак.** | 8.20 – 8.50 |
| **Самостоятельная свободная деятельность**.  Учить играть в спокойные игры, не требующие длительного времени | 8.50 – 9.20 |
| **Подготовка к прогулке**.  Формирование и закрепление навыков самообслуживания; развитие традиций взаимопомощи. Второй завтрак. | 9.20 – 9.30 |
| **Прогулка:**развитие познавательной деятельности детей( наблюдения за природой, погодой, животными, деятельностью людей);  - укрепление здоровья детей: подвижные игры, создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; питьевой режим, свето - воздушные ванны, босохождение, обливание всего тела;  -развитие эстетического восприятия детей: созерцание красоты природы, прогулки «по красивым местам»;  - воспитание интереса к трудовой деятельности: посильный труд на участке совместно со взрослыми;  - самостоятельная игровая деятельность (игры с природным материалом: песком, водой);  - нерегламентированная двигательная деятельность. | 9.30 – 12.00 |
| **Возвращение с прогулки:**  Формирование и закрепления навыков самообслуживания; развитие традиций взаимопомощи.  Формирование навыков ухода за одеждой и обувью. | 12.00 – 12.20 |
| **Подготовка к обеду, обед**  Закрепление культурно гигиенических навыков, правила поведения за столом | 12.20 – 12.50 |
| **Подготовка ко сну:**  Цель: дать детям возможность почувствовать естественную потребность во сне, совершенствование навыков ухода за своей одеждой. | 12.50 – 13.00 |
| **Сон:**  Цель: успокоение и расслабление. Колыбельные песни при засыпании (народные и авторские) | 13.00 – 15.00 |
| **Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры** | 15.00 – 15.25 |
| **Полдник:**Совершенствование культуры поведения за столом | 15.25 – 15.50 |
| **Самостоятельная деятельность**. Закрепление навыков общения: рассматривание иллюстраций;  индивидуальная работа с детьми, игровая деятельность с детьми. | 15.50 – 16.00 |
| **Прогулка:** укрепление здоровья детей ( подвижные, хороводные игры);  Создание условий для самостоятельной игровой и двигательной активности. | 16.00 – 16.30 |
| **Уход детей домой**. | 16.30 |

**Режим дня на 2017 – 2018 учебный год. Старшая разновозрастная группа( 4 – 7 лет).**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Элементы режима дня. Время проведения.*** | |
| **Прием:** осмотр детей. Установление и поддержание контакта с родителями ( беседы о здоровье детей, их успехах, вовлечение родителей в мероприятия дошкольной группы).  Создание у детей чувства общности, а также создание в группе благоприятного психологического климата:  - дежурства (в экологическом уголке, по столовой, на занятиях); беседы (по ОБЖ, познавательные, нравственно – патриотические, гражданско-правовые), детское экспериментирование, ознакомление с искусством,  игры (сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные, настольно – печатные), ручной труд,  - самостоятельная игровая деятельность | 7.30-8.15 |
| **Ежедневная утренняя гимнастика**. Физиологическая активизация организма ребенка: | 8.15-8.30 |
| **Подготовка к завтраку**, **завтрак:** | 8.30-8.55 |
| **Самостоятельная свободная деятельность детей**. Закреплять навык игры в спокойные игры, не требующие длительного времени. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. | 8.55- 9.00 |
| **Непосредственно образовательная деятельность**. Развивать общие учебные навыки. | 9.00 – 10.35 |
| **Подготовка к прогулке:** совершенствование навыков самообслуживания, коллективного труда (уборка игрушек). Вызывать приятные ощущения от чистоты и порядка. | 10.35-10.45 |
| **Прогулка**. Развитие познавательной деятельности детей: наблюдение за природой, погодой, животными, деятельностью людей: экскурсии за пределы дошкольной группы; рассказы воспитателя и чтение познавательной литературы.  Воспитание интереса к трудовой деятельности: труд детей в природе.  Укрепление здоровья детей: подвижные игры: самостоятельная двигательная активность детей.  Развитие творческого воображения через игровую деятельность: | 10.45-12.10 |
| **Возвращение с прогулки**: совершенствование навыков самообслуживания, формирование навыков ухода за одеждой. | 12.10.-12.20 |
| **Подготовка к обеду, обед:** совершенствование навыков культурного поведения за столом, закрепление представлений о правильном пищевом поведении, этикете человека. | 12.20-12.50 |
| **Подготовка ко сну:** совершенствование навыков ухода за своей одеждой, почувствовать естественную потребность в сне. | 12.50-13.00 |
| **Сон:** успокоение и расслабление | 13.00 -15.00 |
| **Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.**Совершенствование культурно – гигиенических навыков, вызывая приятные ощущения от чистоты и порядка. | 15.00 – 15.25 |
| **Полдник:** совершенствование навыков культурного поведения за столом. | 15.25 – 15.40 |
| **Самостоятельная деятельность детей:** работа в книжном уголке, свободные игры детей. | 15.40 – 16.00 |
| **Прогулка:** укрепление здоровья детей, создание условий для разнообразной самостоятельной деятельности. | 16.00 – 16.30 |
| **Уход детей домой**. | 16.30 |
| **Режим дня на летний оздоровительный период с 01.06. – 31.08.2018г. Старшая разновозрастная группа ( 4 – 7 лет).**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Элементы режима дня. Время проведения.** | | | | | **Прием:** осмотр детей. Установление и поддержание контакта с родителями ( беседы о здоровье детей, их успехах, вовлечение родителей в мероприятия дошкольной группы).  Создание у детей чувства общности, а также создание в группе благоприятного психологического климата:  - дежурства (в экологическом уголке, по столовой, на занятиях); беседы (по ОБЖ, познавательные, нравственно – патриотические, гражданско-правовые), детское экспериментирование, ознакомление с искусством,  игры (сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные, настольно – печатные), ручной труд,  - самостоятельная игровая деятельность | 7.30-8.15 | |  | | **Ежедневная утренняя гимнастика**. Физиологическая активизация организма ребенка: | 8.15-8.30 | | | | **Подготовка к завтраку**, **завтрак:** | 8.30-8.55 | | | | **Самостоятельная свободная деятельность детей**. Закреплять навык игры в спокойные игры, не требующие длительного времени. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. | 8.55- 9.00 | | | | **Непосредственно образовательная деятельность**. Развивать общие учебные навыки. | 9.00 – 10.35 | | | | **Подготовка к прогулке:** совершенствование навыков самообслуживания, коллективного труда (уборка игрушек). Вызывать приятные ощущения от чистоты и порядка. | 10.35-10.45 | | | | **Прогулка**. Развитие познавательной деятельности детей: наблюдение за природой, погодой, животными, деятельностью людей: экскурсии за пределы дошкольной группы; рассказы воспитателя и чтение познавательной литературы.  Воспитание интереса к трудовой деятельности: труд детей в природе.  Укрепление здоровья детей: подвижные игры: самостоятельная двигательная активность детей.  Развитие творческого воображения через игровую деятельность: | 10.45-12.10 | | | | **Возвращение с прогулки**: совершенствование навыков самообслуживания, формирование навыков ухода за  одеждой и обувью. | 12.10.-12.20 | | | | **Подготовка к обеду, обед:** совершенствование навыков культурного поведения за столом, закрепление представлений о правильном пищевом поведении, этикете человека. | 12.20-12.50 | | | | **Подготовка ко сну:** совершенствование навыков ухода за своей одеждой, почувствовать естественную потребность в сне. | 12.50-13.00 | | | | **Сон:** успокоение и расслабление | 13.00 -15.00 | | | | **Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.** Совершенствование культурно – гигиенических навыков, вызывая приятные ощущения от чистоты и порядка. | 15.00 – 15.25 | | | | **Полдник:** совершенствование навыков культурного поведения за столом. | 15.25 – 15.40 | | | | **Самостоятельная деятельность детей:** работа в книжном уголке, свободные игры детей. | 15.40 – 16.00 | | | | **Прогулка:** укрепление здоровья детей, создание условий для разнообразной самостоятельной деятельности. | 16.00 – 16.30 | | | | **Уход детей домой**. | 16.30 | | | |  | | | | |  | |   **Расписание образовательной деятельности на 2017 – 2018 учебный год**  **Разновозрастная группа - младший возраст**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дни недели** | **Расписание образовательной деятельности для 1 подгруппы** | **Расписание образовательной деятельности для 2 подгруппы** | | **Понедельник** | **9.00 – 9.08 – познавательное**  **9.30 – 9.40 – физическая культура** | **9.00 – 9.15 – познавательное**  **9.30 – 9.40 – физическая культура** | | **Вторник** | **9.00 – 9.08 – развитие речи, художественная литература**  **9.30 – 9.40 – музыкальная деятельность** | **9.00 – 9.15 – развитие речи, художественная литература**  **9.30 – 9.45 – музыкальная деятельность** | | **Среда** | **9.00 – 9.08 – рисование**  **9.30 – 9.40 – физическая культура** | **9.00 – 9.15 – рисование**  **9.30 – 9.45 – физическая культура** | | **Четверг** | **9.00 – 9.08 – лепка**  **9.20 - 9.28 – развитие речи** | **9.00 – 9.15 – лепка (аппликация)**  **9.25 – 9.40 – музыкальная деятельность**  **9.50 – 10.05 - математика** | | **Пятница** | **9.00 – 9.08 – физическая культура**  **9.30 – 9.40 – музыкальная деятельность** | **9.00 – 9.15 – физическая культура**  **9.30 – 9.45 – конструирование** | | **Итого:** | **10 (1час 30 минут)** | **11 (2 часа 45 минут)** |   **Расписание образовательной деятельности на 2017 – 2018 учебный год**  **Разновозрастная группа - старший возраст**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дни недели** | **Расписание образовательной деятельности для 1 подгруппы** | **Расписание образовательной деятельности для 1 подгруппы** | | **Понедельник** | **9.00 – 9.20 – развитие речи (ознакомление с художественной литературой)**  **9.35 – 9.55 – лепка (аппликация)**  **10.10 – 10.30 – физическая культура** | **9.00 – 9. 25 развитие речи ( подготовка к обучению грамоте\*)**  **9.35 – 10.00 – лепка (аппликация)**  **10.10 – 10.35 – физическая культура** | | **Вторник** | **9.00 – 9.20 – музыкальная деятельность**  **9.35 - 9.55 - математика** | **9.00 – 9.25 - музыкальная деятельность**  **9.35 – 10.00 – математика** | | **Среда** | **9.00 – 9.20 - физическая культура**  **9.35 – 9.55 - рисование** | **9.00 – 9.25 - физическая культура**  **9.35 – 10.00 – рисование**  **10.10.- 10.40 – математика \*** | | **Четверг** | **9.00 – 9.20 познавательное**  **9.35 – 9.55 – музыкальная деятельность** | **9.00 – 9.25 –познавательное**  **9.35 – 10.00 – музыкальная деятельность**  **10.10 – 10.35 - рисование** | | **Пятница** | **9.00 – 9.20 – конструирование**  **9.35 – 9.55 – физическая культура** | **9.00 – 9.25 – конструирование (ручной труд)**  **9.35 – 10.00 – физическая культура**  **10.10 – 10.35 – ознакомление с художественной литературой** | |  | **11 (3 часа 45 минут)** | **14 (5 час.50 минут)**  **16 (8.00час.00 минут\*)** | | |