

Годовая циклограмма мониторинга в д/г МКОУ ООШ п. Андреевский

<i>Предмет мониторинга (объекты мониторинга)</i>	<i>Цели мониторинга</i>	<i>Источники информации</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Ответственные (субъекты мониторинга)</i>	<i>Результат</i>
Приведение нормативной базы ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС	Создание банка данных о наличии необходимых локальных актов (положений, приказов, выписок из протоколов), необходимых для введения ФГОС ДО	Карта самооценки готовности ДОУ к введению ФГОС ДО	2 раза в год (ноябрь, апрель)		Банк данных
Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения	Анализ качества основных образовательных программ ДОУ (выборочно)	Основная образовательная программа ДО	В течение года (сентябрь-май)		Аналитическая записка
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Создание банка данных о повышении квалификации педагогических работников, анализ качества планирования методической работы в ДОУ	Перспективные планы ДОУ по повышению квалификации воспитателей (график)	2 раза в год (декабрь-май)		Банк данных, аналитическая записка
Материально-технические условия для реализации ФГОС	Сбор статистических данных об оснащенности образовательного процесса (в том числе предметно-развивающая среда)	Карта самооценки готовности ДОУ к введению ФГОС ДО	2 раза в год (декабрь, август)		Банк данных
Информационное обеспечение деятельности ОУ по подготовке к введению ФГОС	Анализ качества работы сайта ДОУ	Сайт ДОУ	ежеквартально		Аналитическая записка

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности ДООУ к введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

в д/г МКОУ ООШ п. Андреевский Уржумского района Кировской области Дата 25.11.2015

Критерии	Показатели	Оценка показателя ¹		Подтверждение	Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		да (1 балл)	нет (0 баллов)		
Соответствие нормативной базы ДООУ требованиям ФГОС ДО	Наличие приказа образовательной организации о введении и реализации Стандарта дошкольного образования, протокола заседания педагогического совета образовательной организации	1		Приказ № 13/1 от 24.02.2014г	
	Создание в образовательной организации рабочей группы по введению Стандарта	1		Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО и утверждение Положения о рабочей группе. № 11 от 10.02.2015г	
	Формирование банка нормативных правовых документов муниципального, локального уровней.	1		Перечень документов, включенных в банк: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении ФГОСДО». Приказ Минобрнауки России от 30.08. 2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООПДО» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. № 544н Закон «Об образовании в Российской Федерации» <i>Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года</i> Приказ Минобрнауки России от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказ № 5 -52 от 17. 01. 2014г Об утверждении проекта « Управление введением ФГОС ДО в	

			образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования Кировской области на 2014 – 2016годы»; Приказ №5 – 51 от 17.01.2014г «О введении ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательную программу д/о Кировской области».	
			Адрес страницы сайта организации, на которой размещены документы	
Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации	1		Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем.	
Наличие приказа об утверждении Договоров с родителями (законными представителями) об образовании	1		Договоры об образовании Приказ № 55 от 20.10.2015г	
Издание приказов по образовательной организации:	1		Приказы: № 13/1 от 24.02.2014г	
- Об утверждении плана-графика по введению ФГОС ДО;				
- Об утверждении плана методической работы по введении ФГОС ДО;	1		Приказ: № 13/1 от 24.02.2014г	
- О разработке (корректировке) образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1		Приказ № 31 от 29.08.2014г	
- Об утверждении годового календарного учебного графика;	1		Приказ № 44 от 31.08.2015г	
- Об утверждении программы ДООУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	1		Приказ № 56 от 20.10.2015г	
- О проведении внутреннего контроля по реализации Стандарта;	1		Приказ № 6 от 21.01. 2015г	
- О внесении изменений в должностные инструкции педагогов, старшего воспитателя курирующего реализацию Стандарта, специалистов, педагога дополнительного образования и др.	1		Приказ № 57 от 20.10.2015г	
- Об утверждении должностных инструкций работников образовательной организации, переработанных с учетом Стандарта и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих образования	1		Приказ № 58 от 02.11.2015г	

Разработка ООП ДО образовательного учреждения	В структуру ООП ДО включены: -целевой раздел (пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы); -содержательный раздел (общее содержание Программы); -организационный раздел (материально-техническое обеспечение Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности народных традиций, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды) -дополнительный раздел (возрастные и иные категории детей, используемые Примерные программы, характеристика взаимодействия коллектива с семьями детей)	1		Протокол заседания рабочей группы об утверждении каждого раздела: Протокол №1 от 20 февраля 2014 года; №2 от 15 апреля 2014 года;		
	-программа коррекционной работы *		0	Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы коррекционной работы; № 3 от 15 мая 2014 года.		
	Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения на заседании педагогического совета	1		Протокол заседания педагогического совета: №4 от 23.05.2014г Приказ об утверждении ООП ДО № 44 от 31.08.2015г		
Наличие оптимальной модели организации образовательной деятельности, (в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, с другими социальными партнерами), обеспечивающая реализацию образовательной программы	Определение оптимальной модели организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами, обеспечивающей реализацию образовательной программы	1		Описание модели организации образовательной деятельности		
				<table><tr><th colspan="2">Совместная деятельность взрослого и детей</th><th rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей</th><th rowspan="2">Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом</th></tr><tr><td>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе различных видов детской деятельности и (НОД)</td><td>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</td></tr></table>		Совместная деятельность взрослого и детей
Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом			
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе различных видов детской деятельности и (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов					
Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС ДО	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО	1		Приказ об утверждении плана методической работы: № 60 от 02.11.2015г		
	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО	1		Методические рекомендации: создана папка для педагогов « Изучаем ФГОС ДО»		

Повышение квалификации педагогов образовательной организации	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов	1		Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график: № 56 от 20.10.2015г										
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО	Обеспечение финансовых условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО		0	Информация о нормативах финансирования ДОУ, объеме привлечения дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации ООП ДО.										
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения		0	Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий. По санитарным требованиям предписания не было. По требованиям противопожарным - предписание от 14 мая 2014года не выполнено из – за отсутствия финансирования.	1									
	Наличие развивающей предметно-пространственной среды, организованной в соответствии с требованиями ФГОС ДО		0	Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий. Анкета «Предметно – пространственная среда дошкольной группы». <table><tr><td>Наименование критерия</td><td>Средний балл</td></tr><tr><td>дизайн помещения</td><td>7.2 –высокий уровень</td></tr><tr><td>оценка пространства</td><td>6.7 – средний уровень</td></tr><tr><td>наличие зон</td><td>7.0 – средний уровень</td></tr><tr><td>оценка материалов и оборудования</td><td>6.1 – средний уровень</td></tr></table>	Наименование критерия	Средний балл	дизайн помещения	7.2 –высокий уровень	оценка пространства	6.7 – средний уровень	наличие зон	7.0 – средний уровень	оценка материалов и оборудования	6.1 – средний уровень
Наименование критерия	Средний балл													
дизайн помещения	7.2 –высокий уровень													
оценка пространства	6.7 – средний уровень													
наличие зон	7.0 – средний уровень													
оценка материалов и оборудования	6.1 – средний уровень													
Организационное обеспечение введения ФГОС ДО	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур образовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС	1		Приказ о создании Координационного совета (назначении Координатора), утверждении плана работы по подготовке и введению ФГОС ДО. № 11 от 10.02.2015г Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др. Приказ № 13/1 от 24.02.2014г										
	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов воспитанников и запросов родителей по использованию части формируемой участниками образовательного процесса ООП	1		Пакет методик для проведения диагностики в образовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» - по всем возрастным группам Ю. А. Афонькина под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой. Анкеты: «Отношение родителей к воспитанию у детей патриотических чувств»; «Изучение потребностей родителей, дети которых посещают дошкольную группу»; «Удовлетворенность родителей воспитательно – образовательным процессом в ДОО».										

	Проведение анкетирования по изучению запросов родителей по использованию части формируемой участниками образовательного процесса ООП	1		Информационная справка по результатам анкетирования. <table><tr><td>оценка вопроса</td><td>количество ответов</td><td>% отношение</td></tr><tr><td>«да»</td><td>215</td><td>88%</td></tr><tr><td>«нет»</td><td>20</td><td>8%</td></tr><tr><td>«не знаю»</td><td>10</td><td>4%</td></tr><tr><td>Итого:</td><td>245</td><td>100%</td></tr></table>	оценка вопроса	количество ответов	% отношение	«да»	215	88%	«нет»	20	8%	«не знаю»	10	4%	Итого:	245	100%					
оценка вопроса	количество ответов	% отношение																						
«да»	215	88%																						
«нет»	20	8%																						
«не знаю»	10	4%																						
Итого:	245	100%																						
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО. Проведение анкетирования.	1		Диагностический инструментарий для педагогов: «Основы введения ФГОС ДО»; «Определение уровня развития профессиональной компетенции работников д/г в контексте ФГОС ДО». Тестовые задания: «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО». Информационная справка по результатам анкетирования: <table><tr><td rowspan="2">Ф.И.О. педагога</td><td colspan="3">Уровни профессиональной компетентности педагогов</td></tr><tr><td>низкий</td><td>средний</td><td>высокий</td></tr><tr><td></td><td>-</td><td>10 - 63%</td><td>6 – 37%</td></tr><tr><td></td><td>7 – 44%</td><td>9 – 56%</td><td></td></tr><tr><td>среднее по д/г</td><td>22%</td><td>60%</td><td>18%</td></tr></table> план мероприятий по устранению выявленных проблем.	Ф.И.О. педагога	Уровни профессиональной компетентности педагогов			низкий	средний	высокий		-	10 - 63%	6 – 37%		7 – 44%	9 – 56%		среднее по д/г	22%	60%	18%	
Ф.И.О. педагога	Уровни профессиональной компетентности педагогов																							
	низкий	средний	высокий																					
	-	10 - 63%	6 – 37%																					
	7 – 44%	9 – 56%																						
среднее по д/г	22%	60%	18%																					
Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО	1		Протоколы родительских собраний; Наглядный материал для родителей: Закон «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО; «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования»; «Профессиональный стандарт».																				
	Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.		0	Перечень видов используемых информационных ресурсов ДОУ с указанием электронных адресов: в дошкольной группе отсутствует интернет, сайт, электронка – все это в школе.																				
	Изучение мнения родителей (законных представителей) по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	1		Результаты анкетирования родителей: 60% родителей знают, что с февраля 2014 г введены ФГОС в дошкольной группе; данную информацию получили 20% от воспитателя, 70% -от администрации д/гр; с целями и задачами Стандарта и его актуальностью ознакомлены 78%; 68% к введению Стандарта относятся позитивно, 32% - нейтрально; разъяснительная работа проводилась 90%-родительские собрания;80% - улучшить материально –																				

				техническую базу – необходимо учесть органам управления образования на этапе введения Стандартов.	
	Наличие в Публичном докладе образовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ДО			shkola.andreevskaya@list.ru	
	Итого:	25			
	Уровень готовности:	Выше среднего			

* Разрабатывается при организации образовательной деятельности в образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
6-11	20-35	Низкий
12-16	38-50	Ниже среднего
17-21	55-70	Средний
22-26	71-84	Выше среднего
27-31	более 85	Высокий