I. Пояснительная записка

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- Законом РФ « Об образовании» от 10.07.1992 №3266 -1;
- Устава МКОУ ООШ п. Андреевский № 806 от 28.08.2012
- Лицензии серия 43 Л 01 №000013, регистрационный № 0944 от 09.10.2013года - бессрочная;
- Аккредитации серия 43 А 01 № 0000281, регистрационный №472 от 12.03.2013 до 11.03.2025 года

Место нахождения муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Андреевский Уржумского района Кировской области – 613561, Кировская область, п. Андреевский, ул. Садовая, 23.

МКОУ ООШ п. Андреевский является учреждением с дошкольной группой, которая имеет право в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- *Общеобразовательная программа основного общего образования (общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности);*
- *Общеобразовательная программа начального общего образования;*

1. *Контрольные нормативы* ОУ:

- строительные нормы и правила соответствуют установленным требованиям;
- санитарно-гигиенические условия обеспечивают охрану здоровья обучающихся, воспитанников и работников школы;
- оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ;
- оснащённость учебного процесса библиотечно- информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ;
- 71% педагогов имеют высшее образование;
- школа на 100% укомплектована штатами;

Предельная численность обучающихся в школе не превышает нормативы для образовательного учреждения и составляет на 2013-2014 уч. год 50 обучающихся.

Уровень реализуемых ОУ общеобразовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. *Основная цель общего образования* – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни (Концепция модернизации российского образования).

2. *Основными целями* являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование личности, способной к непрерывному образованию, к активному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

3. Для достижения целей ОУ решает следующие *задачи*:

- формирует у обучающегося адекватную современному уровню знаний картину мира на основе усвоения обязательного минимума основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечивает права обучающихся на качественное образование и полноту разнообразия образовательных услуг;
- осуществляет образовательный процесс на принципах уровневой и профильной дифференциации на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом вида Учреждения;
- обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации и социализации;
- создает благоприятные условия для физического, духовно-нравственного и психического развития личности обучающегося.

Общеобразовательная программа начального общего образования

Уровень реализации общеобразовательной программы начального общего образования – базовый, содержание и качество подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации.

Нормативный срок освоения программы 2 года.

Контрольные нормативы соответствуют установленным требованиям и обеспечивают возможности реализации образовательной программы в соответствии с лицензией.

Школа на 100% укомплектована штатами.

Предельная численность обучающихся в начальной школе не превышает нормативы для образовательного учреждения и составляет на 2013-2014 уч. год 5 обучающихся.

Цели реализуемой образовательной программы начального общего образования:

- **развитие** личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- **воспитание** нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- **освоение** системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- **охрана** и укрепление физического и психического здоровья детей;
- **сохранение** и поддержка индивидуальности ребенка.

Общеобразовательная программа основного общего образования

Уровень реализации общеобразовательной программы основного общего образования – базовый, содержание и качество подготовки выпускников основной школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации.

Нормативный срок освоения программы 5 лет.

Контрольные нормативы соответствуют установленным требованиям и обеспечивают возможности реализации образовательной программы в соответствии с лицензией.

Школа на 100% укомплектована штатами;

Предельная численность обучающихся в основной школе не превышает нормативы для образовательного учреждения и составляет на 2014-2015 уч. год 29 обучающихся.

Цели реализуемой образовательной программы основного общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной, коллективной), опыта познания и самосознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи, решаемые подростками в разных видах деятельности.

- Научиться самостоятельно планировать учебную работу, свое участие в разных видах совместной деятельности, осуществлять целеполагание в знакомых видах деятельности.
- Научиться осуществлять контроль и содержательную оценку собственного участия в разных видах деятельности.
- Освоить разные способы представления результатов своей деятельности.
- Научиться действовать по собственному замыслу, в соответствии с самостоятельно поставленными целями, находя способы реализации своего замысла.
- Осознать собственные предпочтения и возможности в разных видах деятельности.
- Научиться адекватно выражать и воспринимать себя: свои мысли, ощущения, переживания, чувства.
- Научиться эффективно взаимодействовать со сверстниками, взрослыми и младшими детьми, осуществляя разнообразную совместную деятельность с ними.

Учебный план

Учебный план основной школы разработан в соответствии:

- Законом РФ « Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1;

- Приказ МОН РФ от 09.03.2004 №1312 (с изм. и доп.) «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 10.03.2001 года № 196;
- Требования санитарных норм и правил /Сан-Пин 2.4.2.2821-10 2.4.1. от "29" декабря 2010 г. N 189.

Учебный план основной школы рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю.

Учебный план состоит из учебных предметов:

- федерального компонента;
- регионального компонента;
- компонента образовательного учреждения, в том числе
  - предпрофильная подготовка – представлена курсам по выбору.
  - факультативных курсов

Предметы федерального компонента соответствуют базисному учебному плану.

Интегрированный предмет «Искусство» на ступени основного общего образования включает раздел «Музыки» и «Изобразительное искусство», который в 5-7 классах преподается в качестве самостоятельного учебного предмета «Музыка» - 1ч., «Изобразительное искусство» -1ч, а в 8-9 классах в составе предмета «Искусство».

Региональный компонент представлен следующим образом:

- Часы ОБЖ: по 1 часу изучаются в 5,7 и по 0,5 часа в 6, 9 классах;
- Предметы краеведческой направленности проводятся географическим краеведением - по 1 часу в 8 классе и по - 0,5 часа в 6, 9 классах.

Для усиления предметов обязательной части компонент образовательного учреждения переносим в федеральный компонент на изучение следующих предметов:

- математика: 0,5 часа в 8 классе;
- русский язык по 2ч в 5 и 6; 1ч в 7классе.

Часы, выделенные на изучение математики, направлены на реализацию федерального государственного образовательного стандарта по данным предметам. Так как часы школьного компонента, отданные, на математику и русский язык изучаются всеми учащимися класса, они объединены с часами, отведенными на их изучение из федерального компонента базисного учебного плана. Под объединенные часы составляется единая рабочая программа;

Часы компонента ОУ проводятся факультативными курсами по математике:

- «Математика на каждом шагу» - 0,5 часа в 8 классе;
- Предпрофильная подготовка представлена 2 часами из компонента ОУ, которые отведены на курсы по выбору в 9 классе:

- 1 ч.- на изучение математики «Текстовые задачи»;
- 0,5ч. - на изучение русского языка «Трудные случаи орфографии и пунктуации»;
- 0,5 ч. – на изучение «Информационно-ориентауционный курс»

Учебный план основного общего образования 5-9 классы на 2014– 2015учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	
Русский язык	3	3	3	3	2	14
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	**24**	**25**	**29**	**31**	**30**	**139**
Региональный компонент	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	1		0,5	3

Предметы краеведческой направленности		0,5		1	0,5	2
Итого:	**25**	**26**	**30**	**32**	**31**	**144**
Компонент ОУ	**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**8**
математика				0,5		0,5
русский язык	2	2	1			5
Факультативный курс: «Математика на каждом шагу »				0,5		0,5
Курсы по выбору: «Текстовые задачи»					1	1
«Трудные случаи орфографии и пунктуации »					0,5	0,5
«Информационно – ориентационный курс»					0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**27**	**28**	**31**	**33**	**33**	**151**

Продолжительность учебного года – 34 недели;
Продолжительность уроков – 45 мин.

По окончании учебного года проводится летняя производственная практика для учащихся 5-9 классов.
Часы летней производственной практики включены составной частью в учебный план школы. Продолжительность летней практики составляет: 5 класс-10 дней по 3 часа; 6 класс-12 дней по 3 часа; 7 -9классы-14 дней по 3 часа;

Учебно-методическое обеспечение учебного плана основной школы.

Уровень	Программа	Класс	Учебник
Литература			
Базовый	Программы общеобразовательных учреждений. Литература..5-11кл.Базовый уровень/Под ред.В.Я.Коровиной.-М.:Просвещение, 2006	5	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 5кл. -М.: Просвещение, 2010
		6	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература. Ч.1,2. 6 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Коровиной В.Я. - М,: Просвещение, 2011
		7	Коровина В.Я.

			Литература. Учебник хрестоматия.Ч.1,2. 7 кл. -М.: Просвещение, 2009
		8	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 8кл. -М.: Просвещение 2012
		9	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 9 кл. -М.: Просвещение 2011
Русский язык			
Базовый	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9кл. М.П. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского -9-е изд. –М.: Просвещение, 2008	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. 5кл. Русский язык. -М.:Просвещение, 2010
		6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. 6кл. Русский язык.-М.:Просвещение, 2010
		7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. 7кл. Русский язык. -М.:Просвещение, 2010
		8	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., 8кл. Русский язык. -М.:Просвещение, 2007
		9	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., 9кл. Рус-ский язык.-М.:Просвещение, 2011
История			
Базовый	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11кл. –М.:Просвещение, 2007 (Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. -М.: Просвещение, 2007)	5	Вигасин А.А. и др. История древнего мира. 5 кл. - М., Просвещение, 2010
	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11кл. –М.:Просвещение, 2007 (Агибалова История средних веков. -М.: Просвещение, 2007) (Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древности до конца 16 века - М.: Просвещение, 2007)	6	История средних веков. Агибалова Донской. -М.: Просвещение, 2011 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XYI в. 6 кл. -М., Просвещение, 2012
	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11кл. –М.:Просвещение, 2007	7	Юдовская А.Я. и др. Новая история. 1500-1800. 7 кл. -М.: Просвещение, 2012

	(Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история. -М.: Просвещение, 2007 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 17-18в.в. -М.: Просвещение, 2007)		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XYII – начало XYIII вв. 7 кл. -М.: Просвещение, 2011
	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11кл. –М.:Просвещение, 2007 (Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая истории -М.: Просвещение, 2007 Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в 19 веке. -М.: Просвещение, 2007)	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М Новая история. 1800-1918. 8 кл. -М.: Просвещение, 2011 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в. 8 кл. -М.: Просвещение, 2011
	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11кл. –М.:Просвещение, 2007 (Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в 20веке. -М.: Просвещение, 2007) Программа курса «Новейшая история зарубежных стран. XX век»6Для 9класса общеобразовательных учреждений. Загладин Н.В. –М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006	9	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. . XX в. 9 кл. -М.: Русское слово, 2010 *Данилов* А.А., Косулина Л.Г. История России в XX начале XXI в. 9 кл. -М.: Просвещение, 2011
Обществознание			
Базовый	Обществознание: Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. Козленко С.И. – М.: ООО "ТИД" Русское слово, 2008	6	Кравченко А.И. Обществознание. 6 кл.- М.: Русское слово, 2012
		7	Кравченко А.И. Обществознание. 7 кл.-М.: Русское слово, 2010
	Обществознание: Программа курса для 8-9кл. общеобразовательных учреждений. Кравченко А.И.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2009	8	Кравченко А.И. Обществознание. 8 кл. -М.: Русское слово, 2010
		9	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 9 кл. -М.: Русское слово, 2010
Иностранный язык			
Базовый	Авторская программа курса английского языка. «Английский с удовольствием» Биболетова М.З.2-9кл. -Обнинск,2007	5	Биболетова З.М., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. 5-6 кл. -Титул, 2008
		6	Биболетова З.М., и др. Английский язык. 5-6 кл. -Титул, 2008
		7	Биболетова З.М., и др. Английский язык. 7 кл. -Титул, 2008
		8	Биболетова З.М., и др.. Английский язык. 8 кл. -Титул, 2009

		9	Биболетова З.М., и др. Английский язык. 9 кл. -Титул, 2010
Математика			
Базовый	Примерная программа по предмету **«Математика 5-6кл. »** /авт-сост. В.И.Жохов/. – М.: Мнемозина. 2010г	5	Виленкин, Н.Я. [и др.] Математика: учебник для 5класса - М.: Мнемозина, 2009
		6	Виленкин, Н.Я. [и др.] Математика: учебник для 6класса - М.: Мнемозина, 2009
Базовый	Примерная программа **Алгебра 7-9классы** Москва. Просвещение. 2008г (сост. Т.А. Бурмистрова)	7	Макарычев, Ю.Н. [и др.] Алгебра: учебник для 7класса - М.: Просвещение, 2011.
		8	Макарычев, Ю.Н. [и др.] Алгебра: учебник для 8 класса - М.: Просвещение, 2012.
		9	Макарычев, Ю.Н. [и др.] Алгебра: учебник для 9 класса - М.: Просвещение, 2013.
Базовый	Примерная программа **«Геометрия 7-9кл**" М. Просвещение 2008г. /авт. – сост. Т.А.Бурмистрова/.	7-9	Атанасян, Л.С. [и др.] Геометрия: учебник для 7-9 классов. - М.: Просвещение, 2011- 2013
Информатика и ИКТ			
Базовый	1.Программой для общеобразовательных учреждений: информатика. 2-11 классы, Составитель М.Н. Бородин.-5-е изд., - испр. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2008год.	8	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 8кл. -Бином. Лаборатория знаний, 2011
		9	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 9кл. -Бином. Лаборатория знаний, 2006, 2013
Биология			
Базовый	Биология. 5-11кл. программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под рук. Пасечника. М.:Дрофа,2010	5	Пакулова В.М. Природа. Живая и неживая.5 кл. / В.М.Пакулова, Н.В.Иванова. - М.:Дрофа, 2010
		6	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 кл. – М.: Дрофа, 2011
		7	Латюшин В.В. Биология. 7кл. -М.: Дрофа, 2011
		8	Колесов Д.В. Биология. 8кл. -М.: Дрофа, 2009
		9	Каменский А.А. Биология.9кл. -М.: Дрофа, 2011
География			
Базовый	География: программа:6-11кл. общеобразовательных учреждений. А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин.-М.:Вентана-Граф, 2010	6	Летягин А.А. /Под.ред. Дронова В.П./ География. 6 кл. –Вентана-Граф. 2010
		7	Душина И.В., Смоткунович Т.Л. /Под.ред. Дронова В.П./ География. 7 кл. –Вентана-Граф. 2011

		8	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. . /Под.ред. Дронова В.П./ География. 8 кл. – Вентана-Граф. 2012
		9	Таможняя Е.А. Толкунова С.Г. /Под.ред. Дронова В.П./ География. 9 кл. – Вентана-Граф. 201355
Искусство			
Базовый	Примерной программы общего образования по музыке и содержания программы «Музыка. 5-8 классы» авторов Г. П. Сергеевой.. и Е.Д. Критской. – М.:Просвещение 2010.	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5кл. -М.: Просвещение, 2010
		6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6кл. - М.: Просвещение, 2010
		7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7кл. - М.: Просвещение, 2010
Базовый	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд под рук. Неменского Б.М.).1-9кл. М.: Просвещение, 2008	5	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5кл. -М.: Просвещение, 2010
		6	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2010
		7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7-8 кл. -М.: Просвещение, 2010
		8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 кл. -М.: Просвещение, 2012
		9	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 кл. -М.: Просвещение, 2012
Физика			
Базовый	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010. Авторы программы: Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин.	7	Перышкин, А.В. Физика.7 класс.- М.:Дрофа, 2009
		8	Перышкин, А.В. Физика.8 класс.- М.:Дрофа, 2010
		9	Перышкин, А.В. Физика.9 кл./ Перышкин А.В., Гутник Е.М. - М.:Дрофа, 2010
Химия			
Базовый	Программа курса химии для 8-11кл. общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. –М. Дрофа,2007	8	Габриелян, О.С. Химия.8класс - М.: Дрофа, 2010
		9	Габриелян, О.С. Химия .9 класс.- М.:Дрофа, 2011
Технология			
Базовый	Программы общеобразовательных учреждений: Технология. Трудовое обучение. /Под ред. В.А.Симоненко. – М.: Просвещение, 2007	5	Технология 5 класс./ Под ред.В.Д. Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2010
		6	Технология 6 класс /Под ред.В.Д. Симоненко.- М.:Вентана-Граф, 2010
		7	Технология 7 класс / Под ред. В.Д.Симоненко.- М.:Вентана-Граф, 2010
		8	Технология 8 кл. / Под ред.В.Д. Симоненко. М.:Вентана-Граф, 2010
Физическая культура			

Базовый	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл./Рук. В.И. Лях, А.А.Зданевич.-М.:Просвещение,2004	5	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.Физическая культура. 5–7 классы. – М.: Просвещение, 2010
		6,7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.Физическая культура. 5–7 классы. – М.: Просвещение, 2009
		8	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8 кл. – М.: Просвещение, 2009
		9	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 9 кл. – М.: Просвещение, 2010
Основы безопасности жизнедеятельности			
Базовый	Программы для общеобразовательных учреждений»Основы безопасности жизнедеятельности2 5-11 кл. (В.Латчук, С.Миронов, Н. Вангородский)– М.: Дрофа, 2008	5	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5кл. –М.: Дрофа, 2009
		6	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности –М.: Дрофа, 2009
		7	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. - М.: Дрофа, 2010.
		8	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. - М.: Дрофа, 2009.
		9	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. - М.: Дрофа, 2009.

Кадровое обеспечение учебного плана.

№	Фамилия имя отчество	Должность	Образование	Педагогический стаж	Категория
1.	Филиппова Т.М.	учитель истории и обществознания	высшее	32	первая
2.	Лобанова Е.М.	учитель русского языка и литературы	высшее	29	первая
3.	Холкина Т.А.	учитель английского языка	высшее	28	первая
4.	Перевалова О.Н.	учитель математики	высшее	28	первая
5.	Семячкина Т.Г.	учитель физики и математики	высшее	30	первая
6.	Мальцева Т.А.	учитель информатики	среднее специальное	22	первая
7.	Перевалова Я.И.	учитель химии и биологии	высшее	2	нет
8.	Михеева Г.Г	учитель географии	высшее	30	первая

		ИЗО ОБЖ			
9.	Стародубцева Н.П.	учитель географии	высшее	47	первая
10.	Мальцева С.И.	учитель технологии и изобразительного искусства	среднее специальное	26	первая
11.	Мухлякова И.Г.	учитель музыки	среднее специальное	17	первая
12.	Иванцов Е.И.	учитель физической культуры	высшее	41	высшая

Перечень рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.

№№	Предмет учебного плана	Название рабочей программы	Учитель
1.	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку для 5 класса	Лобанова Е.М.
		Рабочая программа по русскому языку для 6 класса	
		Рабочая программа по русскому языку для 7 класса	
		Рабочая программа по русскому языку для 8 класса	
		Рабочая программа по русскому языку для 9 класса	
2.	Литература	Рабочая программа по литературе для 5 класса	Мухлякова И.Г.
		Рабочая программа по литературе для 6 класса	Мухлякова И.Г.
		Рабочая программа по литературе для 7 класса	Мухлякова И.Г.
		Рабочая программа по литературе для 8 класса	Мухлякова И.Г.
		Рабочая программа по литературе для 9 класса	Лобанова Е.М.
3.	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку для 5 класса	Холкина Т.А.
		Рабочая программа по английскому языку для 6 класса	
		Рабочая программа по английскому языку для 7 класса	
		Рабочая программа по английскому языку для 8 класса	
		Рабочая программа по английскому языку для 9 класса	
4.	Математика	Рабочая программа по математике для 5 класса	Превалова О.Н
		Рабочая программа по математике для 6 класса	Семячкина Т.Г.
		Рабочая программа по математике для 7 класса	Семячкина Т.Г.
		Рабочая программа по математике для 8 класса	Превалова О.Н
		Рабочая программа по математике для 9 класса	Превалова О.Н

5.	Информатика и ИКТ	Рабочая программа по информатике для 8 класса	Мальцева Т.А.
		Рабочая программа по информатике для 9 класса	
6.	История	Рабочая программа по истории для 5 класса	Филиппова Т.М.
		Рабочая программа по истории для 6 класса	Филиппова Т.М.
		Рабочая программа по истории для 7 класса	Мальцева Т.А.
		Рабочая программа по истории для 8 класса	Мальцева Т.А.
		Рабочая программа по истории для 9 класса	Филиппова Т.М.
7.	Обществознание	Рабочая программа по обществознанию для 6 класса	Филиппова Т.М
		Рабочая программа по обществознанию для 7 класса	Мальцева Т.А.
		Рабочая программа по обществознанию для 8 класса	Мальцева Т.А.
		Рабочая программа по обществознанию для 9 класса	Филиппова Т.М.
8.	Природоведения	Рабочая программа по природоведению для 5 класса	Стародубцева Н.П.
9.	Биология	Рабочая программа по биологии для 6 класса	Перевалова Я.И.
		Рабочая программа по биологии для 7 класса	
		Рабочая программа по биологии для 8 класса	
		Рабочая программа по биологии для 9 класса	
10.	Физика	Рабочая программа по физике для 7 класса	Семячкина Т.Г.
		Рабочая программа по физике для 8 класса	
		Рабочая программа по физике для 9 класса	
11.	Химия	Рабочая программа по химии для 8 класса	Перевалова Я.И.
		Рабочая программа по химии для 9 класса	
12.	География	Рабочая программа по географии для 6 класса	Стародубцева Н.П.
		Рабочая программа по географии для 7 класса	Михеева Г.Г.
		Рабочая программа по географии для 8 класса	Михеева Г.Г.
		Рабочая программа по географии для 9 класса	Стародубцева Н.П.
13.	Искусство	Рабочая программа по музыке для 5 класса	Мухлякова И.Г.
		Рабочая программа по музыке для 6 класса	
		Рабочая программа по музыке для 7 класса	
		Рабочая программа по ИЗО для 5 класса	Михеева Г.Г.
		Рабочая программа по ИЗО для 6 класса	
		Рабочая программа по ИЗО для 7 класса	
		Рабочая программа по искусству для 8 класса	Михеева Г.Г.
		Рабочая программа по искусству для 9 класса	

14.	Технология	Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд) для 5 класса	Мальцева С.И.
		Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд) для 6 класса	
		Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд) для 7 класса	
		Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд) для 8 класса	
15.	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуры для 5 класса	Иванцов Е.И.
		Рабочая программа по физической культуры для 6 класса	
		Рабочая программа по физической культуры для 7 класса	
		Рабочая программа по физической культуры для 8 класса	
		Рабочая программа по физической культуры для 9 класса	
16.	ОБЖ	Рабочая программа по ОБЖ для 5 класса	Михеева Г.Г.
		Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса	
		Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса	
		Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса	
		Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса	
17.	Предметы краевед-ческой направленно-сти	Рабочая программа по географическому краеведению для 6 класса	Стародубцева Н.П.
		Рабочая программа по географическому краеведению для 8 класса	Михеева Г.Г.
		Рабочая программа по географическому краеведению для 9 класса	Стародубцева Н.П.

Сервисные услуги.

Формы предоставления услуг.

1. Общеклассная:
2. Групповая:
3. Индивидуальная:

- Консультации учащимся, требующим психологические коррекции;
- Консультации родителям, сформулировавшим заказ на данную образовательную услугу.

Услуги библиотеки.

Формы предоставления услуг.

1. Общеклассная:

- 1 ступень образования: библиотечно-библиографические услуги, игры, викторины;
- 2 ступень образования: библиотечные уроки, модуль ОПД «Работа со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки», выставки, беседы, обзор литературы, викторины.

2. Индивидуальная:

- консультации по вопросам информационной поддержки своего учебного задания.

- выход в Интернет;
- работа на компьютерах:
- использование мультимедийных пособий;
- проведение консультаций.

Формы предоставления услуг.

1. Общеклассная:

- Проведение мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Индивидуальная:

- Оказание медицинской помощи.

3. Групповая:

- Подготовка детей 6-7 –летнего возраста к обучению в школе.